

Öğretmen Adı: \_\_\_\_\_ Ders: \_\_\_\_\_ Şube: \_\_\_\_\_

**Konu:**

## Öğrenme Hedefleri

### Temel:

Bu ders sonunda, öğrenciler...

1.

2.

### Gelişimsel:

Bu ders sonunda, öğrenciler...

1.

2.

### İleri Düzey (Ustalık):

Bu ders sonunda, öğrenciler...

1.

2.

### Öğrenme Sürecinin Sonuç Değerlendirmesi:

Öğrenciler bu öğrenme hedeflerine ulaşıldığını nasıl gösterecekler? Anlamalı bir öğrenme kanıtı olarak kabul edilebilecek en az bir performans ödevi, proje veya ürün tabanlı değerlendirme yazınız.

- 1.
- 2.
- 3.

### Asenkron Etkinliklerin Planlanması

Yukarıdaki öğrenme hedeflerine ulaşmak için her öğrencinin bir hafta boyunca (bu sınıf için belirlenen ders saatleri içerisinde) kendi başlarına ne yapmaları gerekecektir?

<b>Etkinlikler / Süreç Değerlendirme(leri):</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Yapılandırılmış tartışmalar</li><li><input type="checkbox"/> Bireysel veya grup projeleri</li><li><input type="checkbox"/> Okuma ve araştırma</li><li><input type="checkbox"/> Çıkış bileti uygulaması olarak çevrimiçi anket</li><li><input type="checkbox"/> Çevrim içi küçük sınav</li><li><input type="checkbox"/> Tartışma forum gönderisi</li><li><input type="checkbox"/> Yazılı ödevler</li><li><input type="checkbox"/> Multimedya araçlar</li><li><input type="checkbox"/> E posta, kısa konuşma ve öğretmen ile görüşme</li><li><input type="checkbox"/> Başka _____</li></ul>	<b>Kaynaklar (internet siteleri, kitaplar, videolar, vb.)</b>
<b>Öğrenme Etkinliklerinin Açıklaması</b> Öğrenciler....  <i>İzleyecek:</i>  <i>Okuyacak:</i>  <i>Dinleyecek:</i>  <i>Araştıracak:</i>  <i>Yazacaklar:</i>  <i>Oluşturacaklar:</i>	

### Senkron Ders(ler)in Organize Edilmesi

Bütün bir sınıf olarak bir araya gelmenin amacı ne olacak? Birlikte geçirilecek zaman, yukarıda açıklanan asenkron etkinlikleri nasıl destekleyecektir (ör. Anlamanın sağlanması, süreç değerlendirmelerde ortaya çıkan öğrenme eksikliklerini ele alma, içgörülerini paylaşma vb.)?

<b>Amaç:</b>	
<b>Gruplama:</b> Geçerli olan tüm seçenekleri işaretleyin ve tahmini süre verin <input type="checkbox"/> Tüm sınıf ( 5 / 10 / 15 ) dakika <input type="checkbox"/> İkili çalışma ( 5 / 10 / 15 ) dakika <input type="checkbox"/> Küçük grup tartışması ( 5 / 10 / 15 ) dakika  <b>Lojistik:</b>	<b>Kaynaklar:</b>
<b>Malzemeler</b> (öğrencilerin hazırlamış olması gerekenler):	
<b>Notlar:</b>	

## Akış Alanı Öğrenme Aşamaları

<p><b>Dersinizde "Merak" duygusunu nasıl oluşturacaksınız?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Deneyimleri paylaşmak</li> <li><input type="checkbox"/> Konu ile ilgili literatürden paylaşımlar yapmak</li> <li><input type="checkbox"/> Önceki bilgilerinden yararlanmak</li> <li><input type="checkbox"/> Merak uyandırmak</li> <li><input type="checkbox"/> Keşfe dayalı öğrenme</li> <li><input type="checkbox"/> Kinestetik/uygulamalı deneyim</li> <li><input type="checkbox"/> Soruyu derinlemesine araştırıp inceleme</li> <li><input type="checkbox"/> Kişisel görüşlerin tartışılması</li> <li><input type="checkbox"/> Başka: _____</li> </ul>	<p><i>Öğrencilerinizin konuya ilgisini nasıl çekiyorsunuz ve nasıl öğrenme isteği uyandırıyor sunuz?</i></p>
<p><b>İçeriği nasıl öğreteceksiniz?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tümevarımsal öğretim ve tümdengelimsel öğretim</li> <li><input type="checkbox"/> Öğrencilerin hazırbulunuşluğuna göre şekillendirilmiş materyaller ve kaynaklar</li> <li><input type="checkbox"/> Kademeli Aktarma Modeli – Ben Yaparım, Biz Yaparız, Sen Yaparsın</li> <li><input type="checkbox"/> Yapboz</li> <li><input type="checkbox"/> El becerilerinin kullanıldığı etkinlikler</li> <li><input type="checkbox"/> Teknoloji—görsel klipler, Akıllı Tahtalar, PowerPoint sunumları, tersyüz edilmiş sınıflar</li> <li><input type="checkbox"/> Başka: _____</li> </ul>	<p><i>Ders içeriğinizi farklı öğrenme modelleri ve yöntemleri kullanarak aktarabiliyor musunuz?</i></p>
<p><b>Öğrencilerinizi derse nasıl bağlayacaksınız?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Öğrenme Tarzları / Çoklu Zekalar</li> <li><input type="checkbox"/> İşbirliğine dayalı birlikte öğrenme etkinlikleri</li> <li><input type="checkbox"/> Esnek gruplama</li> <li><input type="checkbox"/> Öğrenme merkezleri ve istasyonları</li> <li><input type="checkbox"/> Kademeli dersler</li> <li><input type="checkbox"/> Tercih Panoları</li> <li><input type="checkbox"/> Projeye Dayalı/ Probleme Dayalı/ Performansa Dayalı (PD) Öğrenme</li> <li><input type="checkbox"/> Başka: _____</li> </ul>	<p><i>Öğretim etkinliklerinizi nasıl farklılaştırıyor sunuz?</i></p>
<p><b>Öğrencilerinizin kavramsal olarak öğrenmelerini ve öğrendiklerini yansıtmalarını nasıl sağlayacaksınız?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Düşün, Eşleş, Paylaş</li> <li><input type="checkbox"/> Çıkış Bileti</li> <li><input type="checkbox"/> ... (bunun) yerine ... (şunu) yap</li> <li><input type="checkbox"/> Günlük tutma</li> <li><input type="checkbox"/> Düşün ve Bağlantı Kur</li> <li><input type="checkbox"/> Akıl Haritası Tasarımı (Öğrenciler, önemli hususlardan oluşan bir akıl haritası hazırlarlar)</li> <li><input type="checkbox"/> Soru Fırtınası (Öğrenciler sormak istedikleri sorular ile soru fırtınası yaparlar)</li> <li><input type="checkbox"/> Başka: _____</li> </ul>	<p><i>Öğrencilerinizin öğrendiklerini tartışmaları, özetlemeleri, yansıtmaları ve sorgulamaları için hangi fırsatları sunuyor sunuz?</i></p>

### Ders Planı Akışı

Ünitenin/haftanın tüm planını başından sonuna oluşturduunuz. Peki, üniteadaki her bir 40 dakikalık dersi nasıl yapılandıracaksınız? Lütfen, şimdi her bir 40 dk'lık ders için etkinliklerinizi ve değerlendirme sürecini organize edin. Süreç içerisinde gerçekleştireceğiniz biçimlendirici değerlendirme etkinlikleriyle öğrencilerinizden alacağınız geribildirimlere göre ders planı akışınızda uyarlamalar yapmanız gerekebileceğini de düşünerek planlamanızı yapın. Bu sayfa her 40 dakikalık senkron dersiniz için çoğaltılmalı ve her dersin süre dağılımı ayrı planlanmalıdır.

Ders saati ve tarih:	
<input type="checkbox"/> Tüm sınıf <input type="checkbox"/> Küçük grup <input type="checkbox"/> İkili çalışma <input type="checkbox"/> Bireysel çalışma	<b>0:01-0:05</b>
<input type="checkbox"/> Tüm sınıf <input type="checkbox"/> Küçük grup <input type="checkbox"/> İkili çalışma <input type="checkbox"/> Bireysel çalışma	<b>0:06-0:10</b>
<input type="checkbox"/> Tüm sınıf <input type="checkbox"/> Küçük grup <input type="checkbox"/> İkili çalışma <input type="checkbox"/> Bireysel çalışma	<b>0:11-0:15</b>
<input type="checkbox"/> Tüm sınıf <input type="checkbox"/> Küçük grup <input type="checkbox"/> İkili çalışma <input type="checkbox"/> Bireysel çalışma	<b>0:16-0:20</b>
<input type="checkbox"/> Tüm sınıf <input type="checkbox"/> Küçük grup <input type="checkbox"/> İkili çalışma <input type="checkbox"/> Bireysel çalışma	<b>0:21-0:25</b>
<input type="checkbox"/> Tüm sınıf <input type="checkbox"/> Küçük grup <input type="checkbox"/> İkili çalışma <input type="checkbox"/> Bireysel çalışma	<b>0:26-0:30</b>
<input type="checkbox"/> Tüm sınıf <input type="checkbox"/> Küçük grup <input type="checkbox"/> İkili çalışma <input type="checkbox"/> Bireysel çalışma	<b>0:31-0:35</b>
<input type="checkbox"/> Tüm sınıf <input type="checkbox"/> Küçük grup <input type="checkbox"/> İkili çalışma <input type="checkbox"/> Bireysel çalışma	<b>0:36-0:40</b>

#### Notlar/Değerlendirmeler:

Dersten sonra, bu ders planında yapılması gereken değişiklik/uyarlama ihtiyaçlarını ya da bir sonraki derste yapılması gereken değişiklikleri not almak için burayı kullanınız.